INFORME FINAL DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña Ashly Salomé Sánchez Leguizamón
- Fecha de nacimiento: 01/08/2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: Registro civil No. 1023047049
- Nombre del padre: Félix Eduardo Sánchez Montesino
- Nombre de la madre: Verónica Alejandra Leguizamón Ardila
- Dirección: Carrera 5C No. 52B – Sur 26
- Teléfono: 312 407 7467
- Nivel o grupo del que egresa el niño : Pre Jardín B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL

DIURNO X NOCTURNO ___ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___

ESPACIO RURAL ___ CRECIENDO JUNTOS ___

Nombre de la unidad operativa: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

Subdirección local: Rafael Uribe Uribe

Fecha de ingreso: 22/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS)

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salomé, ingresó este año a la unidad operativa, al principio le costaba un poco quedarse, pero poco a poco fue fortaleciendo lazos afectivos con su maestra y sus compañeros de nivel. Actualmente se siente segura cuando ingresa al jardín. Se expresa con claridad, manifiesta sus dudas, gustos e intereses, y disfruta representar distintos roles, como bacterióloga, doctora, veterinaria o estilista. Con frecuencia pregunta el porqué de las cosas y muestra curiosidad por descubrir su entorno.

Está aprendiendo a manejar sus emociones y a compartir, junto a Jerónimo y Lucía disfruta de los diferentes espacios en el jardín. Consume la mayoría de los alimentos, aunque en ocasiones requiere el apoyo del adulto. Disfruta modelar y realizar diversos movimientos corporales, una de sus mayores motivaciones es la música: le encanta cantar, bailar y acompañar los ritmos con movimientos, evidenciando alegría, disposición y disfrute. Además, se le facilita armar rompecabezas, construir torres y crear diferentes estructuras con fichas, demostrando coordinación, atención y creatividad. La familia de Salomé se caracteriza por ser monoparental, contando con el acompañamiento y apoyo constante de la familia materna. La madre ha demostrado compromiso, cercanía y responsabilidad con el proceso educativo y formativo de su hija, participando activamente en las actividades del jardín y fortaleciendo los aprendizajes desde casa. El padre reside en la ciudad de Medellín y mantiene contacto ocasional con la niña. Este acompañamiento familiar ha sido clave para promover su bienestar emocional, su seguridad afectiva y el avance en su desarrollo integral.

PROCESO PSICOSOCIAL

La orientación psicosocial se activó tras recibir remisión por la ausencia de los certificados médicos requeridos para el ingreso de la niña al jardín infantil: medicina general, odontología, audiometría, optometría y crecimiento y desarrollo. Esta situación impedía avanzar en el proceso institucional, por lo cual se inició acompañamiento desde el área psicosocial.

Durante el proceso, se realizó una sensibilización a la madre sobre el derecho a la salud como garantía de protección integral, en el marco de la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia. Se abordó la corresponsabilidad familiar frente al acceso a servicios básicos, el valor de la atención médica preventiva y el rol activo de las familias en la protección de derechos. Se brindaron orientaciones claras para facilitar la gestión de citas médicas y la entrega de documentación.

La madre respondió con una actitud respetuosa, comprometida y receptiva. Realizó las gestiones médicas necesarias, entregó los certificados correspondientes y mantuvo una comunicación constante con el equipo institucional. En el caso del certificado odontológico, la madre entregó soporte de asistencia a la cita, sin embargo, el profesional de la salud indicó la necesidad de iniciar tratamiento, por lo cual no se emitió el certificado definitivo. La madre informó que este será entregado una vez finalice el tratamiento, el cual continúa activo a la fecha.

Durante el seguimiento, se ha evidenciado una actitud corresponsable por parte de la madre: ha sostenido las citas odontológicas, ha acompañado a su hija con constancia y ha mantenido informado al equipo institucional sobre el avance del tratamiento. Se destacan fortalezas familiares significativas, como la organización en las rutinas de cuidado, la presencia afectiva en el acompañamiento médico, y la disposición para cumplir con los compromisos asumidos.

Aunque el seguimiento permanece activo por la entrega pendiente del certificado odontológico, se reconoce que la niña transita a colegio el próximo año, por lo cual se sugiere el cierre de la orientación psicosocial, dado que no se identifican factores de riesgo y se ha consolidado una dinámica familiar protectora, organizada y comprometida con el bienestar infantil.

El caso no continuará en seguimiento el próximo año, y se deja constancia del cumplimiento progresivo de los compromisos, así como del fortalecimiento del vínculo entre familia e institución.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Edna Rocío López Romero
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Angela Patricia Alfaro
Profesional en psicología

Firma de la madre, padre o cuidador:

F. Fecha de elaboración del documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega del documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO